ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 16 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde reconocerán las diversas emociones, colores y texturas que los rodean, a medida que fortalecen sus vínculos afectivos.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO:**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): hojas reciclables, crayolas**
- **Otros: CUENTO "monstruo de colores va al colegio"**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Vamos de casa al jardín.

El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con la temática de monstruo de colores donde se les colocará diversas canciones alegres y divertidas, invitándolos a mover su cuerpo de diversas maneras, momento que podrá preguntar a los niños y niñas como se sienten al regresar al jardín. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, en este momento de acogida, nos reuniremos todos en forma de circulo cerca a la profesional donde al comenzar la experiencia, se les preguntará ¿cómo se sintieron al entrar al jardín?, ¿Cómo se sentían al separarse de sus padres?, ¿cuánto les gusta compartir con sus nuevos compañeros y profesional?, ¿que disfrutaron más de estar en casa? Después de esto, la profesional mostrará el cuento "el monstruo de colores va al colegio" de Ana Llenas, en el cual nos expresa como se sentía el monstruo en un nuevo lugar, y cada una de las emociones que allí sentía. Al finalizar se les facilitará a los niños y niñas un dibujo sobre el cuento para que puedan colorear y escribir por medio de sus trazos o garabatos como se sienten cada vez que vienen al jardín. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación

Para finalizar este día nos reuniremos todos en un lugar donde realizaremos una asamblea entre todos preguntando y escuchando a los niños y niñas sobre ¿cómo se sintieron este día?, ¿qué fue lo que mas les gustó?, ¿qué no les gustó?, y ¿qué desean realizar en los días siguientes?

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Este dia despues del receso hubo niños que llegaron tristes al separarse nuevamente de sus padres y deseando no ingresar; mientras que otros niños como Emily, Elias David y Elios Tovar llegaron muy contentos saludando a sus amigos con entusiasmo y a la profesional. En el momento de Bienvenida estaban todos muy contentos disfrutando de la musica y los diversos movimientos que realizaban con su cuerpo; a excepción de David, quien despues de un tiempo prefería buscar o explorar nuevamente los elementos que se encontraban en el salón, mientras David creaba juegos y bailes Junto con Emily e Isaac; al momento de la experiencia central se observo todos reconocian al monstruo de colores y cada una de sus emociones, en especial Elias David y Emily quienes realizaban la mimica de cada una de estas; durante la lectura del cuento observaban los diversos colores y como durante todo el dia el cambiaba de humor, donde Elias David evidencio no se encontraba el color del miedo **GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA** explicando que "al monstruo no le da miedo ir al Jardín". Asi mismo se observó cuanto disfrutaban al compartir nuevamente con sus amigos, y poder crear juegos con estos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión puedo anotar, los niños mostraron alegria al poder regresar a compartir con sus amigos, con la profesional y con las diversas personas del talento humano, saludandolas con entusiasmo y recordando tanto las rutinas como los instrucciones o acuerdos en cada momento.

Powered by CamScanner









16/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 17 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas del nivel de párvulos un espacio donde puedan expresarse libremente dando a conocer sus gustos y disgustos por medio de nuestros objetos y elementos favoritos, a medida que fortalecen sus vínculos afectivos.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magía, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, elementos de los niños y niñas**
- **RECURSO DIDÁCTICO:**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: elementos de los niños y niñas**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Mis gustos, en casa y amigos.

El día de hoy en forma de acogida, recibiremos a los niños y niñas junto con uno de sus juguetes o elementos favoritos de la casa, por medio de los cuales se les brindará un espacio para que realicen un juego libre en compañía de sus nuevos compañeros, formando así nuevos vínculos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación

Para continuar, en un primer momento nos reuniremos formando un circulo en el salón con los diversos elementos de los niños y niñas en el centro del círculo; para este primer momento Iniciaremos con una canción de presentación donde motivaremos a los niños con una de las rondas infantiles que más les gusta "hola, hola como estas". Para un segundo momento, se invitará a cada uno de los niños por medio de turnos a elemento o juguete, presentarlo y explicar la importancia que tienen para ellos y los juegos que mas disfruta con este. Para finalizar, cada uno colocará sus pertenencias en el lugar correspondiente como los percheros o mueble adecuado. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día nos reuniremos todos en un lugar donde realizaremos una asamblea, momento en que todos nos colocaremos de acuerdo sobre los gustos similares que tenemos y los que nos hace únicos; llegando así a fortalecer poco a poco nuestros vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos Saludando a sus pares y su Docente, presentando a su amigurito; en este momento se les facilitaron los juguetes varios para complementar sus juegos, donde Elias Tovar intercambiaba su juguete para interactuar con cada elemento mientras Elias David decia estar formando algo para Leopoldo". Este dia se reforzo el proceso de control de esfinteres con Elias Tovar, donde se evidenció un buen avance llegando a controlar mas se sigue en el proceso. En el momento de la experiencia pedagógica cada uno presentó su peluche estando en circulo, donde Elias David estaba muy contento presentando a "leopoldo" Ema presentaba a su gutita que cuidaba con fervor; violetta y Emily presentaba cada uno a su unicornio, donde despues de un tiempo creaban juegos entre ellas mientras Isaac deseaba estar en constante movimiento con su tigre, jugando a atrapar a los demás; al terminar de presentar a sus peluches Emily y Elias David expresaron a la profesional el deseo de compartir con los elementos médicos para cuidar a sus peluches donde Elias Tovar le presto su juguetea equipo y se concentro con los elementos de doctor,

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia se evidencio como han avanzado al desear compartir y expresarse con sus pares sin llegar a la agresión, mediados por el tema "el monstruo de colores" el cual resonare rápidamente Elias David ayudandose a calmar y tranquilizar a sus amigos.















17/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 20 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración, de niños y niñas, por medio del cual reconocerán a las profesionales y compañeros creando bases para una adecuada relación de afecto con estos.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magía, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: carro**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros:**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA viajando por la ciudad.

El día de hoy a modo de acogida recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y un carro pequeño que podrán llevar por el salón, creando diversos juegos en compañía de sus nuevos amigos a medida que fortaleciendo sus lazos afectivos y su creatividad. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación

s cara continuar, en un primer momento, motivaremos a los niños y niñas por medio de la canción del auto bus con los diversos personajes y sonidos que allí se pueden encontrar. Después de esto simularemos estar en nuestro propio autobús escolar donde podremos ir a visitar cada uno de los lugares de la ciudad que se encuentran en el segundo piso, como el laboratorio y la veterinaria; donde reconoceremos a sus participantes y los diversos elementos que podremos encontrar e interactuar con estos por un periodo de 15 minutos. Para finalizar al regresar al nuestro salón se les preguntara ¿cuál fue la estación o parte de la ciudad que mas les gusto visitar este día? y ¿por qué les llamó la atención? Y ¿Qué elementos les gustaría volver a interactuar? Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día realizaremos una fila con las sillas, donde simularemos estar en un tren, cantando la canción "el tren se va" visitando así diversos lugares ya sea de la ciudad, la selva o la playa, dejándonos llevar por nuestra imaginación a medida que fortalecemos nuestros vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a sus amigos con entusiasmo y efusividad en especial Emily y Lincon; En este momento creaban diversos Juegos invitando a los niños que iban llegando para que compartieran con ellos; en la experiencia pedagógica debido que no todos trajeron un carrito, realizamos un tren en el Salon con las Sillas por medio del cual imaginamos diversos lugares y escenarios para visitar donde Emma dijo "El parque"; Elias David propuso "la ciudad" y Emily "la casa"; imaginando los espacios q.e encontramos en cada uno, mostrando mayor entusiasmo por "el cine"; "El hospital"; "El parque y los peces,tos" y "los dinosaurios!" Despues de esto nos "devolvimos" al salón y realizamos carreras entre nosotros, donde Emma proponía realizar la carreras como los animales; "cerdo"; "vaco"; "perro"; Luego Elias David propuso correr como "los carros" y "motos" donde Se evidenció mayor entusiasmo de los niños y las niñas; por ultimo nos dirigimos en fila a visitar a los demas salones llamandoles la

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

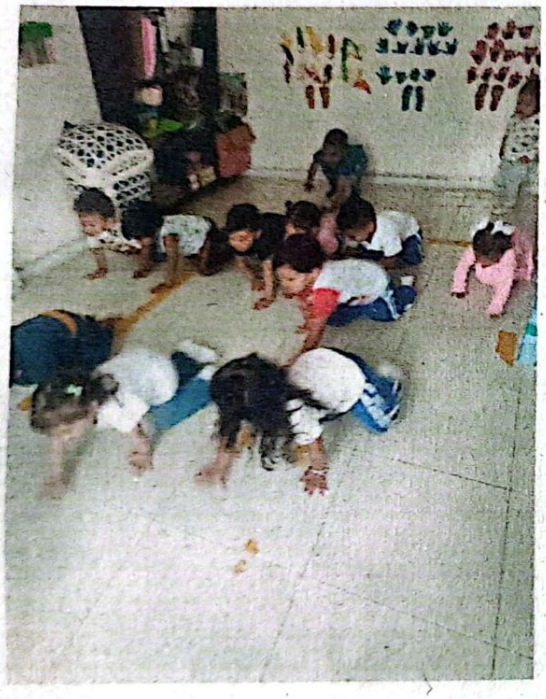
atención el salón de la veterinaria explorando los diversos animales que allí se encuentran; mientras Elias David pretería estar en el laboratorio explorando otros elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante todo este día Se evidenció reconocian al monstruo de colores y sus emociones logrando colocar en calma el ejercicio del monstruo. de la calma, en especial Elias David que en ingreso nuevamente con acciones agresivas, mas al hablar del monstruo de la calma, recordo como tranquilizarse evitando lastimar a sus pares.













20/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 21 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Inspirar a niñas y niños a descubrir y valorar la rica historia y las significativas contribuciones de la comunidad afrocolombiana, fomentando una comprensión profunda de su incidencia en las culturas y sociedad colombianas.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas.**
- **RECURSO DIDÁCTICO:**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): cartón paja, Colbon, imágenes afrocolombianas.**
- **Otros: cuento "La sorpresa de Nandi"**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA te presento mi familia.

Este día en forma de acogida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción; así mismo se les brindará las fichas o rompecabezas del cuerpo humano por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, jugando diversos juegos a medida que vamos compartiendo entre todos y reforzando nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, nos organizaremos de tal forma que todos observemos a la profesional, en este momento se les leerá el cuento "la sorpresa de Nandi", por medio del cual se les hablara sobre la afrocolombianidad y las acciones que representan esta cultura y que se pueden identificar en el cuento. Para continuar se les facilitará la imagen de una niña afrocolombiana, junto con algunas crayolas para que puedan darle el color que deseen y escriban el mensaje que le deseen dar a nuestra compañera Sandra de servicios generales que nos acompaña en la unidad operativa. Al terminar nos dirigiremos hacia su lugar de trabajo y le daremos nuestros detalles y afectos que tanto le tenemos. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación. Para finalizar este día se les brindará un espacio a los niños y niñas junto con imágenes representativas de la afrocolombianidad que estarán distribuidas en varios rompecabezas animándolos a armarlos e identificar cada imagen.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

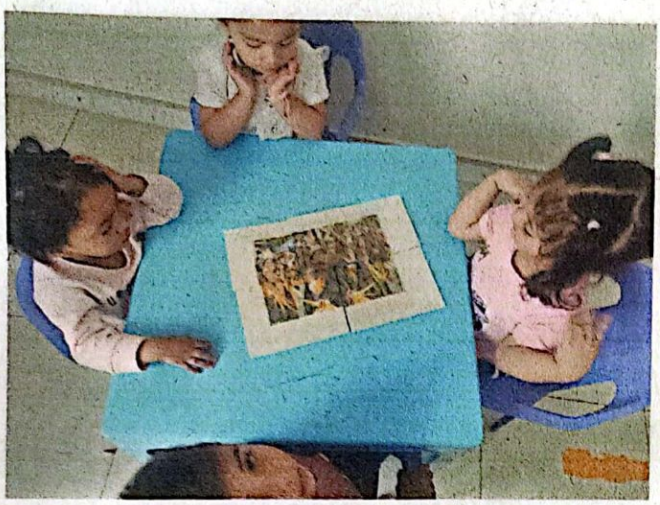
JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a sus pares y compartiendo gratamente con cada uno de ellos; este día en el proceso de control de esfínteres se evidenció una buena avance con Elías Tovar quien llegó al baño retirandose el mismo el pañal y realizando sus necesidades en este lugar; Al momento de la experiencia se les leyó primeramente el cuento "la sorpresa de Nandi" donde los niños y niñas reconocían cada una de las frutas que allí se presentaban expresando el agrado hacia algunas de estas como Emma quien al presentar el mango decía "mmm rico", al igual que con el aguacate Elías David expresaba agrado hacia la piña comentando "miss la piña que rica" sin embargo Hugo Elías Tovar y Emily se emocionaban con los animales que iban surgiendo en el cuento y realizando los sonidos que estos realizan; al terminar el cuento se les facilitó una imagen de las niñas Afrocolombianas resaltando este día se esta conmemorando esta cultura y las acciones que ellos realizan y nos benefician; se observó y se apunto al identificar en sus personajes deseando realizar trazos de diversos colores sobre la figura a excepción de Emma quien no quería cambiar de color; para finalizar se les facilito rompecabezas con imágenes de personajes afrocolombianos mostrando asombro y entusiasmo con estos identificando su diferencia y gustos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se detalla la participación de los niños y niñas en estas experiencias; no solo tratando de compartir sino comentando a su pares los elementos que allí observaban como los instrumentos que reconocían bien.













21/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 22 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Dar a conocer a los niños y niñas los diferentes tipos de familia que hay a nuestro alrededor por medio de diversas experiencias lúdicas y significativas a medida que se van fortaleciendo nuestros vínculos afectivos.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magía, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas.**
- **RECURSO DIDÁCTICO:**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): hojas iris, crayolas**
- **Otros: cuento "mi familia", fotos de la familia**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA te presento mi familia.

Este día en forma de acogida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción; así mismo se les brindará diversos juguetes varios que se encuentran en el jardín por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos a medida que vamos compartiendo entre todos y reforzando nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, con anterioridad se les habrá solicitado traer una foto de la familia tamaño oficio, a cada uno de los niños y niñas; en un primer momento realizaremos una mesa redonda donde la profesional nos leerá el cuento "mi familia" de Ivonne Coronado, por medio del cual conoceremos los diversos integrantes de una familia y los diversos tipos de familia. En un segundo momento, y continuando con la temática de la familia se colocarán las diversas fotos de las familias de cada uno de los niños, niñas y la profesional, donde presentaremos a cada integrante de cada uno, conociendo la familia de nuestros pares y como se diferencia de la nuestra. Para finalizar esta experiencia se les facilitará a los niños y niñas, una hoja iris y crayolas por medio de los cuales se les motivará a realizar una carta para nuestros padres, donde expresaremos cuanto nos importan y queremos por sus cuidados diarios. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación. Para finalizar este día se les brindará un espacio a los niños y niñas por medio del cual podrán interactuar con los elementos que mas les llame la atención en este momento, creando diversos juegos con sus compañeros.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

El día dehoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a sus pares y profesional con entusiasmo; este día despues del momento de alimentación y control de esfinteres, se realizó un simulacro de evacuación por sismo, donde se identifico los niños y niñas logran bajar adecuadamente las escaleras; sin embargo al momento de salir a la calle se dispersan rápidamente de la fila; buscando a los amigos de otras niveles o a sus Padres; razón por la cual se espera reforzar este tipo de ejercicios con el fin de poder realizar los simulacros y evacuaciones con mas agilidad. Al ingresar nuevamente al Jardín nos organizamos de tal forma que la docente nos leyera el cuento de la familia, sin embargo por dificultades termicas no se logro leer el cuento y se les presentó los personajes de la familia por medio de los fichas que se encontraban en el salón donde Emma, Emily y Elias David, reconocian rapidamente a los abuelos; al presentar a los "hermanos" Angelica y Elias señaban ellos tenían sus hermanos, grandes; Al terminar de presentar los personajes que constituyen cada familia, cada uno de los niños por medio de turnos iban comentando como estaba conformada la de ellos, mostrando orgullo cuando llegaba su turno donde Emily se sentia muy emocionada hablando de "Su abuela Martha y su hermano Jeronimo". Al finalizar se les

REFLEXION PEDAGOGICA

facilito una hoja y la crayola para realizar la carta a los Padres; donde Emma estaba muy emocionada realizando un paisaje con su mamá y los pajaros.

Como reflexión se evidencia, Cuanto les agrada conocer mas a sus Pares y sentirse importantes en cada momento de las actividades propuestas; asi como el seguir trabajando la emociones para que puedan expresarse con tranquilidad.

Powered by CamScanner









22/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 23 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Brindar un espacio divertido, donde los niños y niñas podrán compartir con sus compañeros y docentes creando diversos movimientos con su cuerpo a medida que se fortalecen los vínculos afectivos.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO: instrumentos musicales.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros:**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA fiesta de las profesiones.

Continuando con la acogida este día recibiremos a los niños y niñas con diversos instrumentos musicales, por medio de los cuales se les invitará a realizar diversos sonidos, creando entre todos, nuestro propio concierto, disfrutando del sonido de cada instrumento, llegando a intercambiar entre nosotros, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, nos reuniremos con los diversos niños y niñas participantes de los niveles de prejardín; invitándolos a venir caracterizados de una de las profesiones que mas les agrade; en el primer momento se realizará una pasarela donde se motivara a los niños a desfilar su profesión y comentando que es lo que mas les gusta de esta; después de esto se colocará música bailable invitando a los niños a compartir con los demás realizando diversos movimientos similares a los de las profesionales, llegando a imitarlas o bailar junto con ellas, para ir finalizando se ira colocando diversas canciones bailables y de gran aprecio de los niños, comenzando así a disfrutar de nuestra fiesta de acogida, y lo divertido que será poder compartir con nuestros compañeros, profesionales y talento humano del jardín a lo largo del año. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día se realizará una asamblea con los niños y niñas donde comentarán lo que mas les agrado realizar esta semana en el jardín, las personas de talento humano que mas les agrada, y los elementos con los que mas les gusta compartir, así como las experiencias que les gustaría realizar la siguiente semana con sus compañeros.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

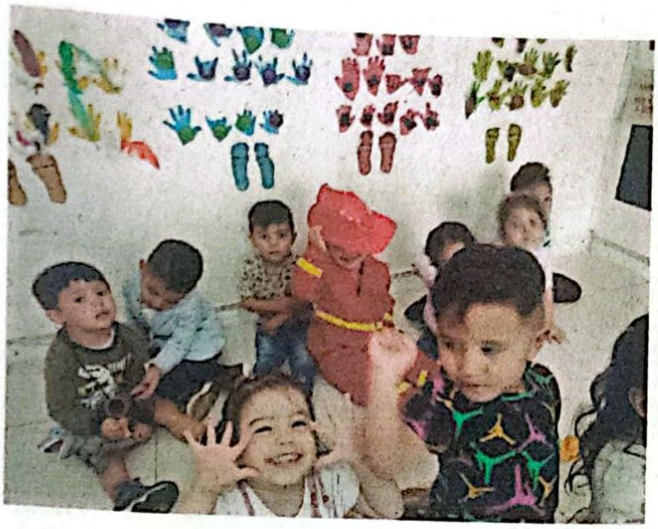
OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos presentando sus atuendos de las profesiones con gran emoción, expresando claramente lo que deseaban ser; antes de iniciar la experiencia al poder arreglar los problemas técnicos, se les relato el cuento "una familia para rodolfo" donde conocían varios tipos de familias y como tenían cada uno costumbres diferentes, en ambientes o viviendas diferentes, momento en que llegaban a identificarse al ir a su foto y mostrar a la docente la familia grande como la de los "lobos marinos" parecida a la de Emily o la familia muy pequeña como la del "lobo rojo" parecida a la de Samantha, mostrando gran orgullo cada uno de ellos en este momento; después de esto se realizo el desfile de las profesiones, presentando cada uno como estaba vestido, en especial Elias David quien estaba vestido de Paleontologo y decia "Estoy buscando dinosaurios; ¡mira ese dinosaurio; es un gigantosaurio!"; ¡Por otro lado Emma decia ser psicologa; después de un tiempo fue doctora cuidando a los bebes y después estilista deseando arreglar el cabello y las uñas de la profesional; evidenciando el gusto por cada profesión; violetta por su parte vino como ingeniera, mes mostraba mas interes por interactuar con los elementos de la cocina, y preparar diversos platos a la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión, se tiene en cuenta los diversos gustos que presentaron los niños por los diversos elementos y profesiones como los dinosaurios; el ser estilistas e incluso el poder ir al mercado a comprar sus viveres, Para futuras planeaciones.

Powered by CamScanner













23/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 24 de mayo de 2024

PROPÓSITO: potenciar las habilidades motrices de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas a medida que se fortalecen los vínculos afectivos, y su proceso de comunicación.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de las emociones**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): bombas, ojos movibles,**
- **Otros: harina**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA bomba de las emociones.

Continuando con la acogida este día recibiremos a los niños y niñas con las fichas de las emociones que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas caras y comentando los diversos sentimientos que los acompañan, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, nos organizaremos con los niños y niñas alrededor de las mesas las cuales estarán cubiertas de plástico o papel celofán; a continuación se les facilitará a los niños y niñas una bomba del color que más les llame la atención, una cuchara y un tarro con algo de harina, invitándolos a introducir la harina dentro de la bomba, donde la docente procurará pasar por cada uno de los puestos ayudando a cada uno a introducir esta adecuadamente; para un segundo momento se les sellará la bomba de tal forma que no se salga la harina y se pegará en esta un par de ojos movibles, creando así nuestra bomba de emociones; al ir finalizando se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus pares interactuando con la textura y sensación que esta les brinda. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día se realizará una asamblea con los niños y niñas donde comentarán cuales son las emociones que más tienen en el jardín, que es lo que más les gusta al interactuar con cada uno de sus pares, profesionales o personal del talento humano.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

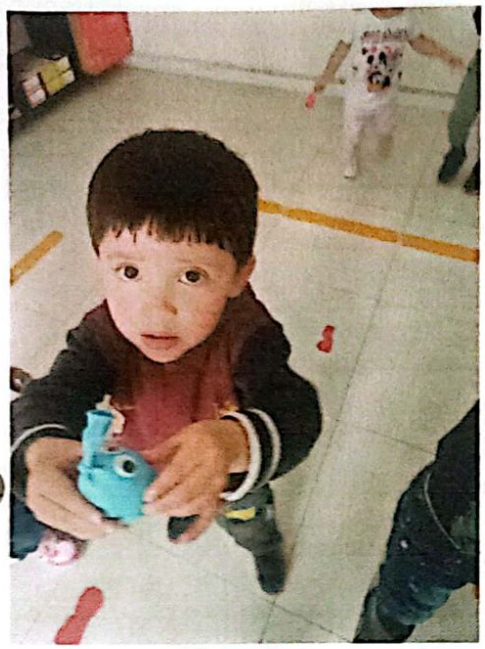
este día los niños y niñas llegaron con entusiasmo, preguntando emocionados que experiencia se realizaría el día de hoy, donde se les informaba se tenía una sorpresa; para iniciar la experiencia; primero recordamos las emociones del monstruo de colores; donde Elias David y Emma señalaban claramente cada una nombrandolas cada que Emily los señalaba. después de esto se les facilitó la bomba ya con la harina por dentro, puesto que no se contaba con los elementos para que ellos mismos la llenaran; allí donde Elias David dice "yo quiero la Azul de la tristeza", Salome y violetta tomaron las rosadas abrazandose entre ellas, mientras que Mauricio llevado por su curiosidad, primero retiro los ojos allí pegados y despues comenzo a morderla deseando romperla para saber si se podría comer lo de adentro; así mismo se les presentó una emoción nueva siendo esta la naranja "Sorpresa" la cual eligio Isaac realizando cara de emoción y asombro.

durante este ejercicio, se observo cuanto les agrada el poder explorar elementos poco comunes para ellos y las texturas de cada uno de estos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como reflexión se evidencia cuanto se han apropiado de las emociones y como tratan de imitar o representar cada emoción con mimica; al igual que se identifica la ayuda que se presenta para expresarse adecuadamente evitando llegar a la agresión.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 27 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde reconocerán las diversas emociones, colores y texturas que los rodean.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de encajar.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): hojas reciclables, tempera amarilla, crayolas**
- **Otros: manos de texturas.**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA reconociendo a la alegría

Continuando con la acogida este día recibiremos a los niños y niñas con las fichas de encajar que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas formas y figuras, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, nos organizaremos con los niños y niñas en las mesas las cuales donde recordaremos el cuento del monstruo de colores y las emociones que nos invaden; a continuación se les facilitará a los niños y niñas una hoja donde encontraremos una foto de nuestra cara alegre, con el monstruo de colores y su tarro vacío, en este momento se les invitará a colocar en el tarro su mano amarilla de textura, recordando la textura que nos hace sentir alegres, después de esto se les invitara a pintar el monstruo por medio de tempera amarilla, crayolas o colores; lo que más les llame la atención, recordando este es el color que nos caracteriza cuando estamos contentos. Al finalizar se les solicitará colocar este rompecabezas en una parte del salón donde todos podamos identificar nuestro trabajo. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día se realizará una asamblea donde se les solicitará hacer uso del mural de emociones y comentar como se sintieron en cada una de las experiencias realizadas, y que fue lo que más les gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a sus compañeros y a la profesional, observando nuevamente las fotos de la familia, presentando a sus familiares, momento que Samantha, al recordar su mamá baa llorar, recordandole que ella llegaba mas tarde; al momento de la experiencia se observo Elias David, hoy participó al pintar con tempera al ver que podía usar pincel y no ensuciar sus manos; Salome por su lado realizaba brochazos de tempera por toda la hoja, mientras los demás procuraban pintar completamente al monstruo que se encontraba en la imagen; despues de esto se les pasó a cada uno su mano de textura color amarillo donde recordaban cuanto les gusta disfrutar de la textura suave como el algodon y las plumas, momento en que mauricio intento despegar la pluma para jugar nuevamente con esta mientras Angelica y David deseaban tomar el algodon y separarlo nuevamente por pedacitos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCÍA

Se observa el gusto por compartir con sus pares y recordar las texturas que los invitan a divertirse y reir constantemente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

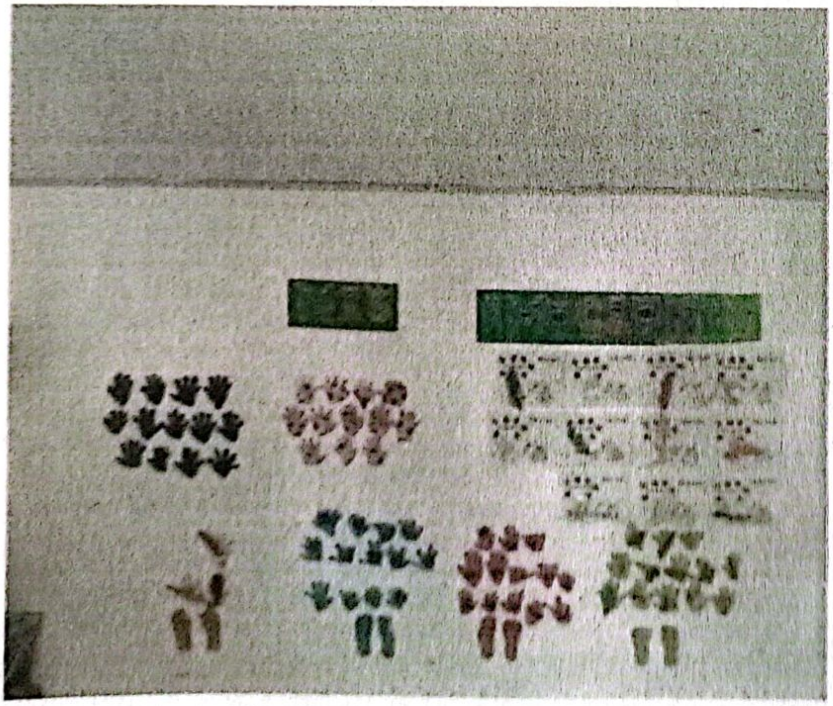
como reflexión se evidencia cuantohan comprendido el interactuar las emociones y sus colores; ayudando a tranquilizar a los niños cuando se sienten molestos, tristes o con angustia, razon por la cual se reforzara el tema ayudandolos a expresarse adecuadamente.

Mejorar letra por favor

Powered by CamScanner







27/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 28 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde reconocerán las diversas emociones, colores y texturas que los rodean.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de encajar.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): hojas reciclables, tempera azul, crayolas**
- **Otros: manos de texturas.**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA reconociendo a la tristeza

Continuando con la acogida este día recibiremos a los niños y niñas con las fichas de encajar que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas formas y figuras, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, nos organizaremos con los niños y niñas en las mesas las cuales donde recordaremos el cuento del monstruo de colores y las emociones que nos invaden; a continuación se les facilitará a los niños y niñas una hoja donde encontraremos una foto de nuestra cara triste, con el monstruo de colores y su tarro vacío, en este momento se les invitará a colocar en el tarro su mano azul de textura, recordando la textura que nos hace sentir tristes, después de esto se les invitara a pintar el monstruo por medio de tempera azul, crayolas o colores; lo que más les llame la atención, recordando este es el color que nos caracteriza cuando estamos muy melancólicos. Al finalizar se les solicitará colocar este rompecabezas en una parte del salón donde todos podamos identificar nuestro trabajo. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día se realizará una asamblea donde se les solicitará hacer uso del mural de emociones y comentar como se sintieron en cada una de las experiencias realizadas, y que fue lo que más les gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a sus amigos y compartiendo con estos; en este momento se observa llegan buscando su foto familiar para presentar nuevamente a sus padres o a buscar la foto de sus amigos; Al momento de la experiencia se recordo como nos sentimos cuando estamos tristes; donde Elias David comentaba "estoy triste como el monstruo azul porque no encuentro mi tapa" así mismo para poder colocar la foto de la tristeza y que no se colorearan tristes o no realizaban esta imitación, se les solicito taparse la cara; luego ya estando organizados en las mesas, se les facilito el formato para esta emoción, con tempera morada en tapas ya que no había tempera azul en la unidad; en este momento se les facilito; o solicito pintar solo el monstruo de la imagen donde algunos niños tambien pintaban el trazo o el espacio de la foto; sin embargo, para este momento Elias David comentó "no deseo pintura solo pegar mi mano azul"; llegando incluso a mostrar su inconformismo con la tempera por medio del llanto.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante este ejercicio se evidencio a varios niños les gusta explorar la sensación de la tempera con sus manos, mas al verse ya untados y terminado su trabajo, demuestran su deseo por limpiarse o lavarse las manos lo mas pronto posible; así mismo se observa el gusto por observar sus creaciones en el salón, deseando colocarlos ellos mismos en el lugar que ven mas pertinente para que todos los observen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA







28/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 29 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde reconocerán las diversas emociones, colores y texturas que los rodean.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de encajar.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): hojas reciclables, tempera roja, crayolas**
- **Otros: manos de texturas.**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA reconociendo a la furia

Continuando con la acogida este día recibiremos a los niños y niñas con las fichas de encajar que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas formas y figuras, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, nos organizaremos con los niños y niñas en las mesas las cuales donde recordaremos el cuento del monstruo de colores y las emociones que nos invaden; a continuación se les facilitará a los niños y niñas una hoja donde encontraremos una foto de nuestra cara brava, con el monstruo de colores y su tarro vacío, en este momento se les invitará a colocar en el tarro su mano roja de textura, recordando la textura que nos hace sentir molestos, después de esto se les invitara a pintar el monstruo por medio de tempera roja, crayolas o colores; lo que más les llame la atención, recordando este es el color que nos caracteriza cuando estamos furiosos. Al finalizar se les solicitará colocar este rompecabezas en una parte del salón donde todos podamos identificar nuestro trabajo. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día se realizará una asamblea donde se les solicitará hacer uso del mural de emociones y comentar como se sintieron en cada una de las experiencias realizadas, y que fue lo que más les gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a sus compañeros y compartiendo con las diversas fichas; en la experiencia pedagógica, primeramente nos sentamos en forma de circulo, donde se realizó una asamblea con los niños donde se recordó las emociones que tenemos comentandoles primeramente como se sentia la docente, donde Elias David comenta "la psofe hoy esta amarilla como Elias", fe allí donde se les pregunta como se sienten ellos cuando los lastiman; donde Samantha y Salome realizan el gesto de estar molestas; recordando que les duele, así mismo Elias comenta, no le gusta que lo molesten. Se les invita a hablar con sus compañeros y expresen que les molesta estas acciones, evitando reaccionen de forma agresiva con los demás; sin embargo en este momento Emily, Mauricio y Violetta se encontraban muy dispersos. Al terminar la asamblea nos organizamos en las mesas, para este ejercicio se les facilitó primeramente crayolas, por medio de las cuales realizaban diversos trazos en el monstruo de la rabia; mientras la profesional pasaba por cada uno de los puestos con tempera, en este ejercicio todos desearon les facilitaran la tempera a excepción de Elias David, quien prefería seguir con la crayola y no colorar tempera en este trabajo. Al terminar todos se colocaban de pie y solicitaban cinta a la profesional para poder colocar su trabajo en el salon donde mas les agradaba; se sugiere seguir trabajando este tema ya que algunos niños aun se les dificulta expresar sus emociones adecuadamente.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner









29/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 30 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde reconocerán las diversas emociones, colores y texturas que los rodean.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de encajar.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): hojas reciclables, tempera verde, crayolas**
- **Otros: manos de texturas.**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA reconociendo a la calma

Continuando con la acogida este día recibiremos a los niños y niñas con las fichas de encajar que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas formas y figuras, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, nos organizaremos con los niños y niñas en las mesas las cuales donde recordaremos el cuento del monstruo de colores y las emociones que nos invaden; a continuación se les facilitará a los niños y niñas una hoja donde encontraremos una foto de nuestra cara tranquila, con el monstruo de colores y su tarro vacío, en este momento se les invitará a colocar en el tarro su mano verde de textura, recordando la textura que nos hace sentir tranquilos, después de esto se les invitara a pintar el monstruo por medio de tempera verde, crayolas o colores; lo que más les llame la atención, recordando este es el color que nos caracteriza cuando estamos calmados. Al finalizar se les solicitará colocar este rompecabezas en una parte del salón donde todos podamos identificar nuestro trabajo. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día se realizará una asamblea donde se les solicitará hacer uso del mural de emociones y comentar como se sintieron en cada una de las experiencias realizadas, y que fue lo que más les gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a sus amigos con gran emoción; Al momento de la experiencia pedagógica, nos organizamos en las mesas, las cuales estaban ya forradas con papel celofan para evitar accidentes, en este momento recordamos el monstruo verde de la calma donde inmediatamente Emma realizo la accion de respirar tranquilamente seguida por Emily e Isaac, es allí donde se les presenta nuevamente el formato del monstruo y se les facilita las tapas con tempera verde junto los pinceles; Para este ejercicio, Violetta dispuso el contenido de la tapa sobre el papel para despues dispersarlo con el pincel, acción que repitio Lincon y Mauricio, Salome y Samantha por su lado trataban de no untarse mucho procurando tomar la tempera solo con el pincel, sin embargo llevaban a untarse los dedos pintando se movieran la hoja, mientras que Elias Daniel prefirio no participar en este ejercicio ya que no le llamaba la atencion la tempera pintando una crayola para su trabajo.

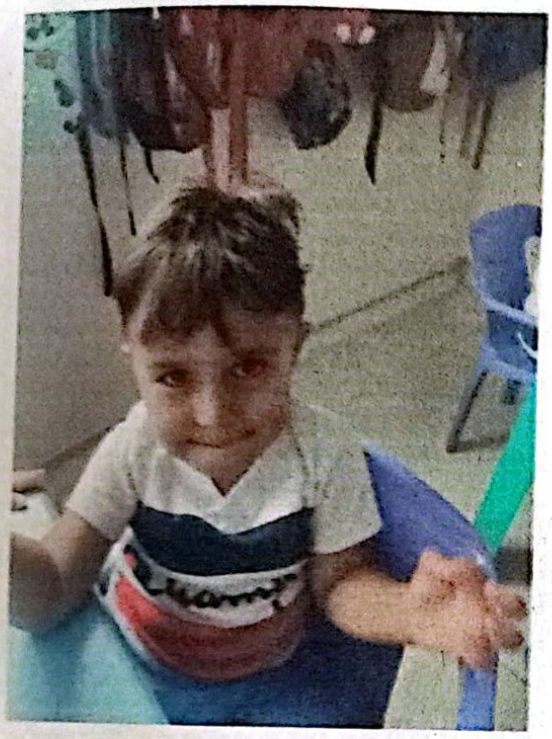
GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

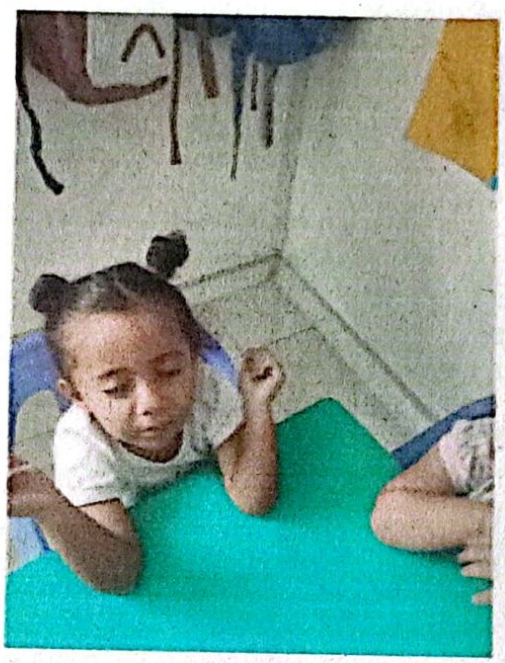
Se observa el gusto por reconocer cada una de las emociones que se han presentado, así como el poder trabajar con tempera disfrutando de los colores y sensaciones que les brinda

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se evidencia como han interiorizado el concepto de las emociones y las acciones o gestos de cada una, así como el intentar expresarse por medio de estas, sin embargo es preciso seguir reforzando este tema, logrando puedan expresarlas y reconocerlas con mayor facilidad.

Powered by CamScanner







30/05/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramirez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 31 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lùdicas donde reconocerán las diversas emociones, colores y texturas que los rodean.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de encajar.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): hojas reciclables, tempera negra o gris, crayolas**
- **Otros: manos de texturas.**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA reconociendo al miedo

Continuando con la acogida este día recibiremos a los niños y niñas con las fichas de encajar que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas formas y figuras, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Para continuar, nos organizaremos con los niños y niñas en las mesas las cuales donde recordaremos el cuento del monstruo de colores y las emociones que nos invaden; a continuación se les facilitará a los niños y niñas una hoja donde encontraremos una foto de nuestra cara asustada, con el monstruo de colores y su tarro vacío, en este momento se les invitará a colocar en el tarro su mano negra de textura, recordando la textura que nos hace sentir con temor, después de esto se les invitará a pintar el monstruo por medio de tempera negra o gris, crayolas o colores; lo que más les llame la atención, recordando este es el color que nos caracteriza cuando estamos temerosos. Al finalizar se les solicitará colocar este rompecabezas en una parte del salón donde todos podamos identificar nuestro trabajo. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Para finalizar este día se realizará una asamblea donde se les solicitará hacer uso del mural de emociones y comentar como se sintieron en cada una de las experiencias realizadas, y que fue lo que más les gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Este día los niños llegaron muy tranquilos saludando a sus compañeros y compartiendo gratamente con estos; Al momento de la experiencia pedagógica nos reunimos todos donde hablamos sobre el monstruo del miedo y que objetos o acciones nos causan miedo; se hablo sobre las acciones que podemos tomar como respirar tranquilamente y dirigirnos a nuestro lugar seguro; como nuestros padres o la profesional; despues de esto se realizaron las bolsas con temperapara que lograran explorar esta nueva textura y sensación, la cual se observó violeta y Salome disfrutaban esparciendola por la bolsa, Liron por su parte la apretaba e intentaba llevarla a la boca para explorarla, Thiago Elias Tovar y Emanuel, les agrado el poder lanzarla y escuchar el sonido que producia al caer en el piso.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa el gusto por compartir con nuevos materiales y sus texturas, así como el aprender y repetir nuevas palabras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se evidencia como cada dia logran aprender e interiorizar nuevo vocabulario para poder expresarse, al igual que el apoyo del cuento monstruo de colores para este proceso, razón por la cual se sugiere seguir reforzando este tema.

Powered by CamScanner



31/05/2024

Powered by CamScanner